

# Mirando al futuro.



FUNDACIÓN PROLIENA

Promoción de la Libertad de Enseñanza en Aragón



FUNDACIÓN  
FOMENTO  
DE CENTROS DE ENSEÑANZA

CONTIGO  
2232



FOMENTO

# Descubre 'Contigo 2232'

Introducción	3
Fomento, una iniciativa con 60 años de experiencia	4
Identidad	6
El proyecto educativo de Fomento	8
Impacto del proyecto Fomento	14
Información económica de Fomento de Centros de Enseñanza de Aragón	16
La Fundación PROLIENA	17
'CONTIGO 22-32', un proyecto de futuro	18



# INTRODUCCIÓN

Este documento presenta ‘**CONTIGO 22-32**’, un proyecto de *fundraising* de la Fundación PROLIENA para los próximos 10 años. Su finalidad es garantizar el futuro de un proyecto educativo que ha ayudado a miles de familias y aporta muchas cosas buenas a la sociedad.

Coordinado por la Dirección de proyectos de la Fundación FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA, cuenta con la implicación de quienes forman parte de Fomento de Centros de Enseñanza. ‘**CONTIGO 22-32**’ quiere contar también con los padres y con los *alumni* en el logro de un objetivo que nos ilusiona a todos:

conseguir los recursos que garanticen la continuidad del proyecto educativo y la participación de muchas nuevas familias.

En estas páginas se explican las **razones** de esta iniciativa de *fundraising* y del *endowment fund* que conlleva, se concretan los **objetivos del plan**, sus **metas y plazos** de consecución de fondos, y se presenta una **estrategia** para lograrlos.



# FOMENTO, UNA INICIATIVA CON 60 AÑOS DE EXPERIENCIA

**Fomento de Centros de Enseñanza** es una institución educativa impulsada por un grupo de padres y educadores que, animados por las enseñanzas de San Josemaría, pusieron en marcha unos colegios en los que **se considera esencial la colaboración de las familias en la tarea educativa.**

Surgió en 1963, a iniciativa de padres y madres que querían para sus hijos una educación de calidad que fuera continuidad de la que procuraban en sus casas.

El primer colegio de Fomento, **Alzahir**, en Córdoba, abrió sus puertas con 108 alumnos.

Casi sesenta años después, Fomento cuenta con **35 colegios** en 11 Comunidades Autónomas, con un total de **25.000 alumnos**, más de **90.000 Alumni** y más de **2.700 profesionales** (61% mujeres y 39% hombres).

Fomento cuenta también con la **Universidad Villanueva** en Madrid y colabora con **16 Kid's Garden** repartidos por la geografía española.

Los colegios Montearagón y Sansueña nacieron en 1966 y 1968, respectivamente.



- COLEGIOS DE FOMENTO
- KID'S GARDEN
- UNIVERSIDAD VILLANUEVA



# IDENTIDAD

## ¿Qué define a los colegios de Fomento?

A los colegios de Fomento los definen la identidad cristiana, la implicación de las familias en la educación de sus hijos y la educación personalizada, concepto y realidad educativa que Fomento contribuyó a generalizar. Su concreción más característica es la atención individualizada a cada alumno y a cada familia, a través de la tutoría.

Toda la comunidad educativa trabaja en equipo para lograr un objetivo común: que cada alumna y cada alumno logre lo mejor de sí mismo.

A los colegios de Fomento también los definen la calidad educativa; las iniciativas solidarias de servicio a la sociedad; su compromiso medioambiental; la formación académica, humana y cristiana; un proyecto bilingüe desde infantil a bachillerato, indispensable para la ciudadanía global a la que se orientan los actuales sistemas educativos; y una línea de innovación STEAM en todas las etapas educativas, que ayuda a superar la “brecha de género” e impulsa la presencia de las alumnas de Fomento en las carreras científico-técnicas.



## ¿Cuál es su misión?

Ayudar a las familias a ofrecer a sus hijas y a sus hijos una educación de calidad, inspirada en el principio de dignidad de la persona característico del espíritu cristiano.

El objetivo es que cada alumna y cada alumno pueda lograr el desarrollo de su personalidad en todas sus dimensiones: **intelectual, cultural, social, espiritual, deportiva, técnica y estética.**



## ¿Qué perseguimos en el futuro?

Queremos seguir ofreciendo nuestro proyecto educativo a todas las familias que lo quieran para sus hijas y sus hijos.

Queremos que nuestras alumnas y nuestros alumnos sean **buenas personas, buenos profesionales y buenos ciudadanos**; personas libres y responsables, capaces de trabajar y colaborar con todos, haciendo suyas las necesidades de los demás.

- Buenas personas
- Buenos profesionales
- Buenos ciudadanos

# EL PROYECTO EDUCATIVO DE FOMENTO

En los años 60 del siglo pasado, el proyecto educativo de Fomento era una novedad, porque introducía en la práctica conceptos como el compromiso de los padres en la educación de sus hijos, la tutoría individualizada o la educación personalizada diferenciada.

Proponía una manera nueva de entender la educación diferenciada que había en esos momentos, ofreciendo a las alumnas y a los alumnos

las **mismas posibilidades** sin los estereotipos que los orientasen a profesiones que se consideraban exclusivamente de hombres o de mujeres.

Términos como educación personalizada, atención personalizada o participación de los padres, acabaron incorporándose al sistema educativo.

Estos principios se concretan en unos rasgos que **hacen de Fomento un proyecto único.**







### Identidad cristiana

La **visión cristiana de la persona** y la sociedad inspira las actividades de los colegios de Fomento. Educamos personas para que sean hombres y mujeres **coherentes con sus convicciones**, que hacen suyas las necesidades y preocupaciones de los demás, capaces de trabajar y colaborar con todos.



### Educación personalizada

Cada persona es lo más importante. **Cada alumno, cada familia son únicos**. Su singularidad y su dignidad exigen una educación personalizada integral, que atienda al desarrollo completo de la persona en todas sus dimensiones.

Por eso la **educación personalizada** para Fomento no es una metodología, sino la **manera de atender la realidad más profunda del hombre**.



### Educación diferenciada

A cada alumna y a cada alumno se le valora por sí mismo y se le ofrece una **educación en igualdad**: con los mismos medios, objetivos y principios educativos. Con las **mayores expectativas sobre sí mismo**, con independencia de que sea hombre o mujer.

Para lograrlo, Fomento propone la educación diferenciada en las etapas en las que más se evidencian los diferentes procesos madurativos de las chicas y los chicos.



### Extraordinaria implicación del profesorado

En Fomento, las profesoras y los profesores no sólo enseñan y transmiten conocimientos. **Son educadores**. Saben que su trabajo y su ejemplo son un medio educativo. Son profesionales **comprometidos con el proyecto educativo de Fomento**, con sus alumnos, con su tarea y con su propia formación.

Fomento promueve su desarrollo personal y profesional y les ofrece asesoramiento y formación continua.



### La consideración de los padres como primeros educadores de sus hijos

Consideramos que los **padres, como primeros educadores de sus hijos**, son insustituibles. Por eso los animamos a que se comprometan en su tarea educativa, en la que los acompañamos y para la que les ofrecemos formación. Nuestros colegios también son **escuelas de padres**.

Prácticamente desde el principio, el curso 1964-65, impulsamos las **asociaciones de padres** en cada colegio. De un modo natural surgió **FEPACE**, la federación de esas APA, que participa a nivel nacional en la confederación **COFAPA**, que engloba a los colegios de iniciativa social.

En los colegios, también se impulsó una figura nueva, los **Matrimonios encargados de curso** (MEC), surgida de familias del colegio que querían ayudar a otras familias y colaborar con el colegio en las actividades de formación de padres.



### Empantallados

En **2017**, Fomento colaboró con la Fundación FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA en el desarrollo de **Empantallados.com**, una **plataforma online para ayudar a las familias** a educar a sus hijos en el **ámbito digital**, un espacio nuevo que caracteriza y define a nuestro tiempo.

**Empantallados.com** publica contenidos y recursos prácticos en diversos formatos; realiza **estu-**



### La calidad y la innovación

La innovación ha sido siempre una de las características que definen a Fomento. Y así continúa, desarrollando proyectos que surgen de equipos de profesores y del departamento de educación.

**Desarrollamos programas propios**, metodologías que facilitan el **aprendizaje**.

Hace años que nuestras alumnas y alumnos disfrutan con la oratoria, el debate, el emprendimiento, los talleres creativos, los programas de educación emocional o de formación en valores en los que también participan sus padres.

- Cada alumno y cada familia son únicos
- Bilingüismo: ciudadanos del mundo
- Los padres: primeros educadores de sus hijos

**dios sobre el uso de la tecnología en las familias** y, mediante acuerdos con distintas instituciones públicas y privadas, ofrece formación en ámbitos educativos y empresariales.

Actualmente, **Empantallados.com** recibe financiación de la Comisión Europea y participa en el INCIBE, el **Instituto Nacional de Ciberseguridad de España**.



### Bilingüismo: ciudadanos del mundo

Hace más de diez años Fomento puso en marcha un **nuevo proyecto de bilingüismo en sus colegios**. En un entorno lúdico y con **metodologías activas y participativas**, desde infantil las alumnas y los alumnos de Fomento aprenden inglés con **Bilingual Optimist, Magic Talk, English Corner, Magic Dragon, Magic Talk Drama, Chess Project...**

Los **exámenes de Cambridge** certifican su dominio de la lengua inglesa con títulos referenciados a los niveles indicados por el Consejo de Europa.

### Proyectos STEAM: para superar la “brecha de género”

De forma paralela al bilingüismo, con la misma motivación y con un enfoque lúdico semejante, nuestras alumnas y alumnos, disfrutaban desde infantil de programas y proyectos como **Matemáticas Divertidas, Scratch, Taller de programación o Robótica**.

Uno de sus resultados es que nuestras **alumnas** se familiarizan con la ciencia y **eligen carreras STEAM en un porcentaje superior a la media nacional**. Estos programas les ayudan a superar la “brecha de género” que existe en este ámbito.



### Compromiso medioambiental

La educación para el cuidado de la naturaleza y del entorno, y para un mundo sostenible, se trabaja de manera transversal desde las diferentes áreas.

Queremos que nuestras alumnas y alumnos interioricen la importancia de la eficiencia energética, el reciclaje, el consumo responsable, la lucha contra la contaminación o el uso responsable de los recursos. Promovemos también el **outdoor learning**, convirtiendo los entornos naturales de nuestros colegios en verdaderos espacios de aprendizaje.

### Compromiso social

Las acciones solidarias, la atención y la dedicación de tiempo y recursos a quienes más lo necesitan, forman parte del día a día de los colegios.

Nuestros alumnos, y también sus familias, participan y colaboran en **proyectos dirigidos a personas en situación de dependencia**; en la recogida y reparto de ropa y alimentos a través de Cáritas, el Banco de Alimentos y otras instituciones solidarias; en campos de trabajo en países en vías de desarrollo o con colectivos en riesgo de exclusión social.



### Nuestros *alumni*, por todo el mundo y en todas las profesiones

Nuestros *alumni* muestran la realidad de un modelo educativo que ha ayudado a muchas personas y a muchas familias. Son **hombres y mujeres** que, por todo el mundo y en todas las profesiones, **hacen realidad el proyecto educativo de Fomento**. Muchos eligen para sus hijos el mismo colegio en que estudiaron ellos.

De manera semejante a las APAS, en los colegios se impulsan las asociaciones de *Alumni*. Y de igual manera, con una **cultura de ayuda y servicio a todos**, dan continuidad a la labor educativa de los colegios, con los que también colaboran en múltiples proyectos: *mentoring*, actividades culturales y deportivas, encuentros profesionales, *networking*, etc.

### ESC, la editorial impulsada por Fomento

Fomento ha impulsado la **Editora Social y Cultural (ESC)**, que elabora contenidos educativos y edita libros de texto para el aula.

Su actividad se centra en Educación Infantil, tanto en inglés como en español, y en las áreas de Religión, valores, *Natural Science*, *Social Science* y *Arts*. Sus publicaciones llegan a más de 100.000 alumnos de colegios públicos, concertados y privados.

- Programas de innovación propios
- Compromiso social y medioambiental
- Cultura de ayuda y servicio
- Ayuda a las familias en el ámbito digital





# IMPACTO DEL PROYECTO FOMENTO

Los principios educativos y rasgos expuestos se concretan en cifras que, por sí mismas, dimensionan la realidad educativa que significa Fomento. Algunas de las más significativas son:

## Satisfacción de los profesionales



Fomento cuenta con más de **2.700 profesionales** (61% de mujeres y 39% de hombres) y un cuadro de **directivos** en el que el **52% son mujeres y el 48%, hombres**.

De la **encuesta de clima laboral** realizada a los **profesionales** de Fomento en **2021**, destacan los siguientes datos:

Un 8,84 sobre 10 es la recomendación que los profesionales de Fomento le dan a la institución como lugar para trabajar.

El 65% señalan que lo que más valoran de su actividad profesional es el ambiente de trabajo y el compañerismo.

En el curso 20/21, 2.400 profesionales participaron en cursos de formación.

## Excelentes resultados académicos y múltiples reconocimientos



En los últimos cuatro años, el **97%** de nuestros alumnos aprobó **2º de Bachillerato** en junio y de ellos, el **99%** aprobó la **EvAU**, con una **nota media de 8**.

Además, se registraron en los medios de comunicación más de **400 menciones** a colegios y alumnos de Fomento que ganaron premios en proyectos de investigación.

## Satisfacción de los alumnos



De la última edición de la encuesta a alumnos de 4º ESO a 2º BAC, realizada a finales de 2021, el **83%** manifestaron estar **muy contentos con su colegio**.

Alumnas y alumnos destacaron en sus valoraciones la **formación cristiana** (8,9 sobre 10), el **nivel académico** (8,5), la **formación en valores** (8,4), la **convivencia** y el ambiente escolar (8,1), la **ayuda del tutor** (8,0), el **orden del colegio** (8,0), etc.

## Bilingüismo



Nuestros colegios son **centros examinadores de Cambridge English Qualifications**.

En los últimos cuatro años, el 94% de los alumnos de Fomento obtuvo en **6º de Primaria el nivel A2 o superior** y el **82% logró el B1 o superior en 2º ESO**.

## Responsabilidad social



Siempre ha sido una constante en Fomento: se han suscrito más de **150 acuerdos con ONG nacionales e internacionales** y se han organizado numerosos campos de trabajos solidarios en España y en otros países. También colabora con OI DEL, una ONG con sede en Ginebra especializada en el derecho a la educación y la libertad de enseñanza que tiene estatus consultivo en la UNESCO y en el Consejo de Europa.

## Impacto de nuestra comunidad *alumni*



Los *alumni* han hecho realidad el proyecto Fomento allá donde viven y trabajan, siendo la continuidad de la institución.

Hoy más del **39%** de nuestro alumnado son **hijos de *alumni***, así como más del **30%** del profesorado.

## Impacto internacional



Fomento de Centros de Enseñanza ha sido modelo de otras instituciones en España y en el mundo entero. El Departamento de Asesoramiento Externo colabora y aporta su experiencia a instituciones educativas de más de veinte países.

En el curso 20-21, más de **40 instituciones han recibido asesoramiento** y más de **300 profesionales** han participado en nuestros cursos.

## Innovación educativa



En los últimos años se han desarrollado un buen número de programas de innovación educativa impulsados por los propios profesionales de Fomento:

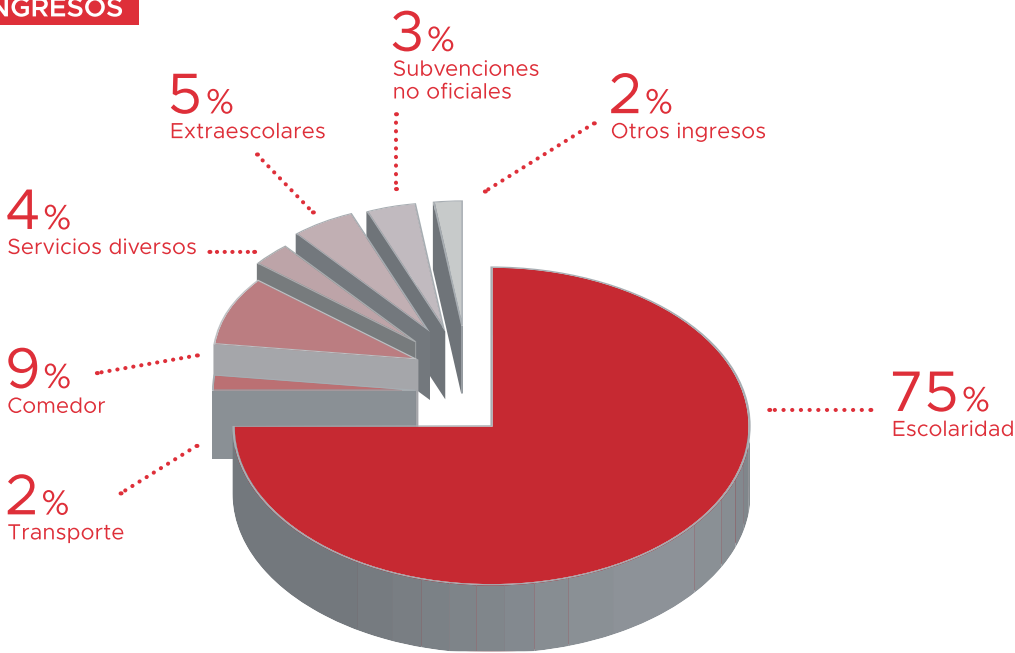
- 16 programas de bilingüismo.
- 2 programas CLIL.
- 10 programas de creatividad.
- 1 programa de emprendimiento.
- 7 programas de oratoria.
- 4 programas de robótica.
- 4 programas de STEAM.
- 3 programas de educación en valores.
- Taller Literario.
- Taller Científico.
- Taller de iPad.
- Taller de programación.
- Proyecto de ajedrez en infantil y primaria.
- Proyecto de educación emocional: percepción, regulación y autonomía emocional.
- Programa de asesoramiento familiar.
- Integración del proyecto de Google Workspace for Education.

# INFORMACIÓN ECONÓMICA DE FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ARAGÓN

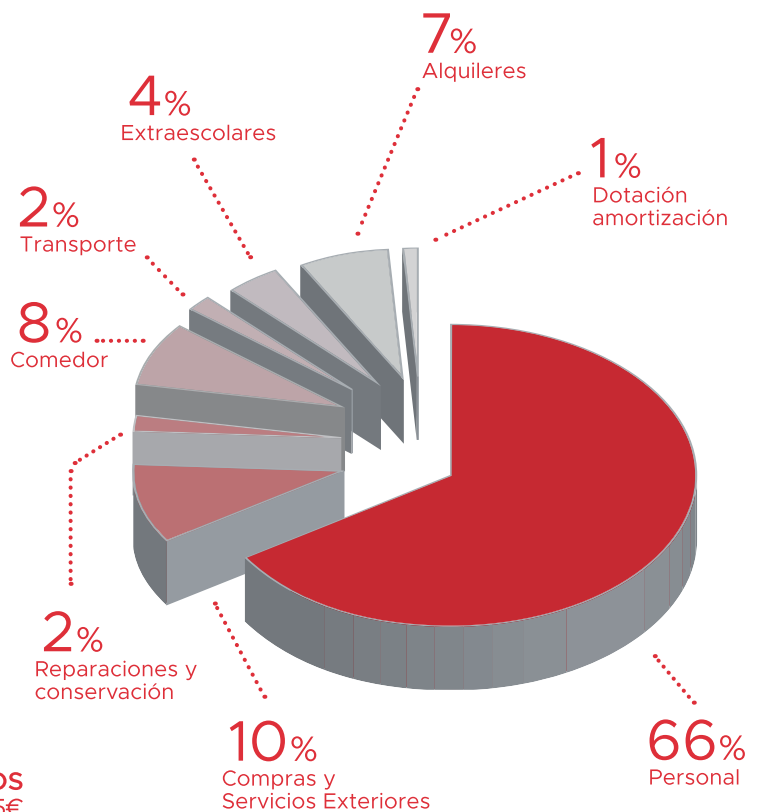
Fomento Aragón es una entidad que destina todos los recursos que genera a la mejora de su proyecto. Nunca reparte beneficios entre sus accionistas. En este sentido puede decirse que es una entidad “sin ánimo de lucro”.

Los resultados económicos en 2021 han sido:

## INGRESOS



## GASTOS



## RESULTADOS ECONÓMICOS





# LA FUNDACIÓN PROLIENA

La Fundación PROLIENA es una entidad privada sin ánimo de lucro con domicilio en Zaragoza, Paseo Reyes de Aragón, 21; constituida en Zaragoza, el 26 de noviembre de 2003, e inscrita en el Registro de Fundaciones de la Diputación General de Aragón, mediante Orden de fecha 27 de enero de 2004, con el número 158; con C.I.F. número G-99000291.

La Fundación PROLIENA fomenta actividades dirigidas a promover la **diversidad educativa** colaborando con instituciones, colectivos o iniciativas, cualquiera que sea su titularidad pública o privada. El ámbito territorial en que se desarrollan sus actividades se extiende principalmente a la Comunidad de Aragón.

Entre sus fines generales se encuentran los de **carácter educativo, cultural y de asistencia social** y tiene como objeto la promoción de centros de

**enseñanza y de actividades docentes, de investigación, culturales y deportivas.**

La Fundación se financia con los donativos provenientes de particulares y las ayudas que proceden de otras entidades: [www.fundacionproliena.es/colabora](http://www.fundacionproliena.es/colabora).

Las donaciones se pueden desgravar de acuerdo a la Ley 49/2002 de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos.



# ‘CONTIGO 22-32’, UN PROYECTO DE FUTURO

Desde su constitución, la Fundación PROLIENA mantiene la preocupación de promover y colaborar en proyectos que aseguren que cualquier familia pueda acceder a centros educativos de calidad.

Algunos nuevos marcos normativos pueden cuestionar el derecho de las familias a elegir el colegio de sus hijos y el derecho de los colegios a mantener su identidad.

Por esa razón la Fundación PROLIENA junto a la Fundación FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA promueve el proyecto ‘CONTIGO

22-32’, un proyecto de futuro que garantice la continuidad de los proyectos educativos inspirados en el principio de dignidad de la persona, característico del espíritu cristiano.

Gracias a la creación del proyecto ‘CONTIGO 22-32’ y atendiendo a los objetivos que esta Fundación persigue, los colegios Sansueña y Montearagón van a solicitar su colaboración para que su proyecto educativo pueda llegar a más familias.

Para implementar estos objetivos se propone iniciar una campaña de capital con el objetivo de constituir un *endowment fund* de 4 millones de euros en los próximos 10 años.

Se establece la política de utilizar los rendimientos anuales del *endowment* de acuerdo con la siguiente distribución:

## Objetivos estratégicos del proyecto

- Contribuir a que **más familias** puedan participar de un **proyecto educativo** de calidad con **independencia de sus circunstancias socioeconómicas**.
- Promover **proyectos de investigación educativa** que den respuesta a las necesidades de **formación de las familias y los alumnos** en el actual contexto sociocultural.
- Colaborar en proyectos de **innovación educativa** promovidos por el **profesorado**.

## Capitalización del Endowment



10%

## Proyectos de investigación educativa



10%

## Proyectos de innovación promovidos por el profesorado

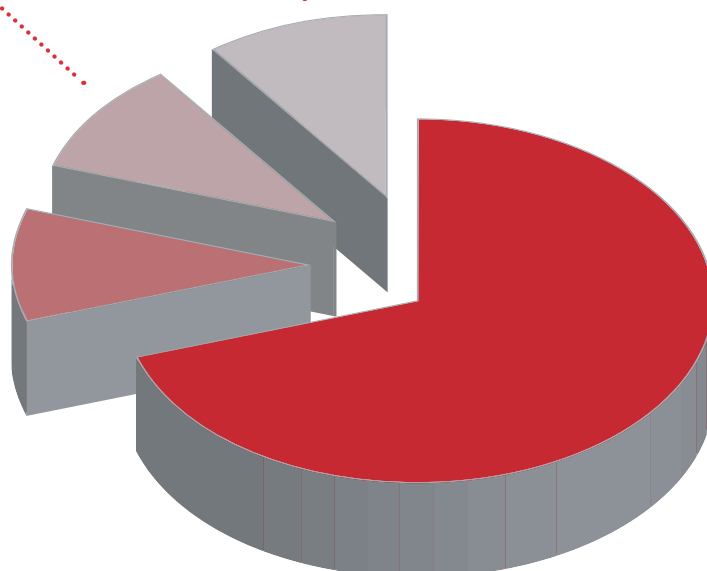


10%

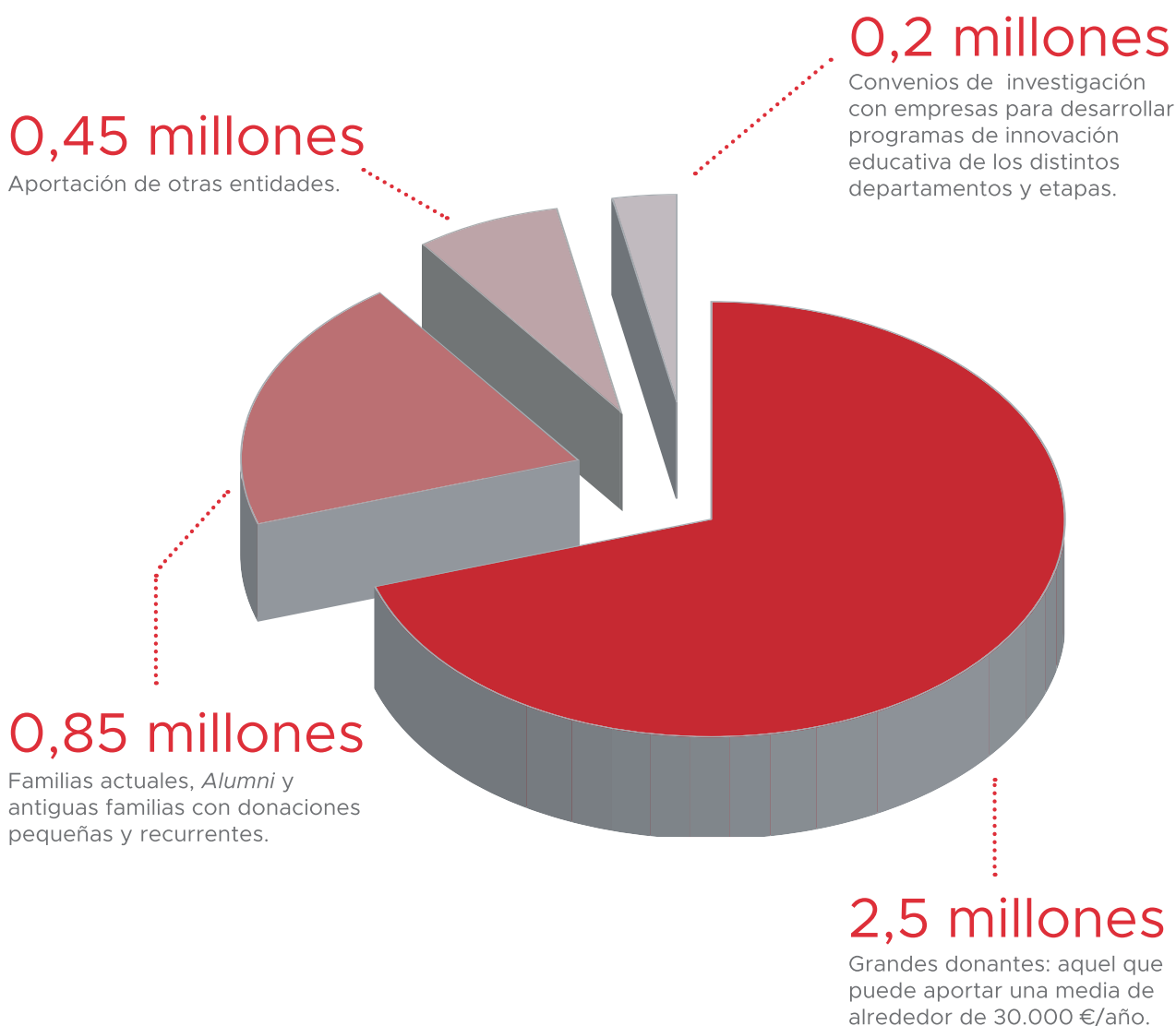
## Ayuda a las familias



70%



La estructura de consecución de donativos de la campaña se desarrollará de la siguiente manera:



### Deducciones fiscales por donativos a Fundaciones, Asociaciones y ONG Sujetas a la Ley 49/2002

#### Personas físicas (IRPF)<sup>1</sup>

DEDUCCIÓN EN CUOTA ÍNTEGRA. LÍMITE 10% BASE LIQUIDABLE



Cuando en el ejercicio y en los anteriores, se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad.

#### Personas jurídicas (IS)<sup>2</sup>

DEDUCCIÓN EN CUOTA ÍNTEGRA. LÍMITE 10% BASE IMPONIBLE



Cuando en el ejercicio y en los anteriores, se haya donado un importe igual o superior a la misma entidad.

1. Consultar deducciones adicionales en determinadas Comunidades Autónomas.  
2. Si excede el límite, se puede aplicar en los diez ejercicios inmediatos y sucesivos.

En Fomento queremos educar a nuestras  
alumnas y alumnos para que sean buenas  
personas, buenos ciudadanos y buenos  
profesionales.



**FOMENTO**

[www.fomento.edu](http://www.fomento.edu)



FUNDACIÓN  
**FOMENTO**  
DE CENTROS DE ENSEÑANZA

[www.fundacionfce.org](http://www.fundacionfce.org)



**FUNDACIÓN PROLIENA**

Promoción de la Libertad de Enseñanza en Aragón

[www.fundacionproliena.es](http://www.fundacionproliena.es)